



PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2019 – 2024

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO

SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO

Częstochowa 2018

SPIS TREŚCI:

- I. Misja szkoły
- II. Wizja szkoły
- III. Model absolwenta szkoły podstawowej
- IV. Cele szkoły na lata 2019 – 2024
- V. Analiza SWOT

I. MISJA SZKOŁY

Szkoła jest najważniejszym ośrodkiem życia dziecka, a także, obok rodziny, podstawowym źródłem wzorców zachowań społecznych, wywierającym decydujący wpływ na jego późniejsze życie. Z tego względu powinna całym swoim funkcjonowaniem dostarczać różnorodnych doświadczeń w relacjach międzyludzkich: w gronie rówieśniczym, w stosunku do młodszych i starszych kolegów oraz wobec dorosłych.

- ✓ Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak: odpowiedzialność, uspołecznienie, mądrość.
- ✓ Działamy po to, aby nasi uczniowie byli przygotowani do dalszej nauki i życia w zmieniającym się świecie.
- ✓ Przyjazna i kameralna atmosfera panująca w naszej szkole sprzyja dokładnemu poznaniu każdego dziecka zachowując jego prywatność.
- ✓ Troszczymy się o każdego ucznia i wspieramy go jako niepowtarzalną jednostkę. Pomagamy każdemu dziecku w rozwijaniu osobowości.
- ✓ Prowadzimy szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych celem poszerzania możliwości i rozbudzania kreatywności.
- ✓ Za naszą misję uważamy przygotowanie kadry nauczycieli do podejmowania działań służących podnoszeniu poziomu jakości pracy szkoły i efektów kształcenia.
- ✓ Dążymy do tego, aby w „szkole jutra” pracowała w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która rozumie i przestrzega wartości ideowych szkoły.
- ✓ Chcemy być nowocześni, ale rozważnie wprowadzamy wszelkie zmiany, bazując na naszym doświadczeniu. Staramy się dawać dobry początek procesowi, który trwa całe życie – kształceniu.
- ✓ Osiągnięciu deklarowanego przez nas poziomu usług edukacyjnych służy staranne rozpoznanie potrzeb i oczekiwań pedagogicznych nauczycieli, jak też ciągłe doskonalenie jakości pracy naszej szkoły.
- ✓ Naturalnym efektem wysiłków w celu osiągnięcia doskonałości w służeniu uczniom, rodzicom i nauczycielom będzie zadowolenie, satysfakcja i prestiż szkoły w środowisku.

II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- ✓ panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli uczniów, rodziców i absolwentów;
- ✓ uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury;
- ✓ rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- ✓ uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- ✓ nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są kompetentni, podnoszą swoje umiejętności; nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji;
- ✓ dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, potrafi sprawnie organizować prace szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły;
- ✓ zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły;
- ✓ młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa i pielęgniarki;
- ✓ organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne zgodne z zainteresowaniami uczniów;
- ✓ bogato wyposażone sale zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy;
- ✓ zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka.

III. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. ks. Jana Twardowskiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego:

✓ Wierzy w siebie, potrafi się uczyć

- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.

✓ Jest samodzielny i kreatywny

- orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

✓ Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie

- posiada solidną wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.

✓ Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany

- zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.

✓ Jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.

✓ Szanuje prawo, jest uczciwy

- stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.

✓ Przejawia wysoką kulturę osobistą

- potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir-vivre'u; reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej.

✓ Potrafi pracować w zespole

- pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.

✓ Szanuje ojczyznę

- zachowuje odpowiedzialną postawę wobec wartości narodowych.

✓ Jest wrażliwy

- niesie pomoc potrzebującym.

IV. CELE SZKOŁY NA LATA 2019 – 2024

1. Doskonalenie efektywności kształcenia.
2. Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
3. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
4. Promocja szkoły.
5. Włączanie rodziców w życie szkoły.
6. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.

| Cel ogólny: Doskonalenie efektywności kształcenia. | |
|---|---|
| Kryterium sukcesu: Osiągnięcie przez uczniów satysfakcjonujących wyników w nauce oraz planowanie przez nich swojego rozwoju. | |
| Cel szczegółowy | Sposoby realizacji |
| Utrzymanie wyników egzaminu ósmoklasisty na poziomie powyżej średniej ogólnopolskiej. | <ul style="list-style-type: none">• mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy oraz dotrzymywania ustalonych terminów;• praca z uczniem osiągającym słabe wyniki w nauce;• praca z uczniem zdolnym;• praca z uczniem z orzeczeniem;• przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych;• przeprowadzanie badania wyników |

| | |
|--|--|
| | nauczania. |
| Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Radą Rodziców. |
| Efektywne wykorzystanie multimedialnych pomocy dydaktycznych. | <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie każdej sali w komputer z dostępem do Internetu oraz projektor; • wdrażanie nowatorskich metod pracy i opieki. |
| Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli. | <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w pozaszkolnych formach doskonalenia; • organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej. |
| Włączenie rodziców w działania służące podniesieniu jakości kształcenia. | <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie skierowanych do rodziców uczniów ankiet; • rozmowy z rodzicami. |
| Wdrożenie dziennika elektronicznego | <ul style="list-style-type: none"> • zakup licencji; • zbudowanie systemu dziennika elektronicznego; • likwidacja dziennika i dokumentacji w formie papierowej. |
| Cel ogólny: Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią. | |
| Kryterium sukcesu: Przestrzeganie przez uczniów zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz poza nią. | |
| Cel szczegółowy | Sposób realizacji |
| Szanowanie przez uczniów własności szkolnej. | <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie potrzeby szanowania mienia szkoły w trakcie rozmów z uczniami. |
| Dbanie przez uczniów o otoczenie i bezpieczeństwo podczas przebywania poza szkołą. | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z uczniami na temat zasadności dbania o własne i cudze bezpieczeństwo podczas wyjść poza teren szkoły. |
| Dążenie do samokontroli uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie uczniom |

| | |
|--|---|
| | <p>odpowiedzialności za własne czyny;</p> <ul style="list-style-type: none"> • usamodzielnianie uczniów we wszystkich aspektach życia szkolnego. |
| Uwrażliwienie uczniów na potencjalnie niebezpieczne sytuacje. | <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie szkoły z środowiskiem rodzinnym uczniów, odpowiednimi instytucjami i organizacjami wspomagającymi proces wychowania; • współpraca z przedstawicielami odpowiednich instytucji w celu przeciwdziałania agresji; • reagowanie na cyberprzemoc oraz inne pojawiające się zagrożenia. |
| Zapewnienie wsparcia nauczycielom w przypadku zaistnienia trudnych sytuacji. | <ul style="list-style-type: none"> • omówienie problemu z trenerem lub psychologiem. |
| Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa. | <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie rozwiązań technicznych takich jak: monitoring w wybranych miejscach oraz elektronicznie zamykane drzwi wejściowe do szkoły. |
| Profilaktyka cyberprzemocy. | <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i dyskusje z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami uświadamiającymi uczniom wpływ portali społecznościowych na ich życie; • podjęcie w ramach lekcji informatyki oraz zajęć komputerowych innych działań profilaktycznych związanych z używaniem komputera i korzystaniem z sieci prowadzących do uzależnienia. |
| Profilaktyka uzależnień. | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie cyklu zajęć dotyczących używania środków psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny i e-papierosów. |
| Cel ogólny: Doskonalenie umiejętności komunikowania się. | |

Kryterium sukcesu: Przyjazna atmosfera wśród społeczności szkolnej.

| Cel szczegółowy | Sposób realizacji |
|--|--|
| Lepsza komunikacja na linii nauczyciel-rodzic. | <ul style="list-style-type: none">• organizacja i obchody Dnia Patrona szkoły wspólnie z rodzicami uczniów;• organizacja integracyjnych spotkań klasowych, indywidualnych spotkań z rodzicem i uczniem;• spotkania w ramach zebrań i konsultacji;• wykorzystanie wiadomości e-mail i dzienniczka elektronicznego do komunikacji;• przeprowadzenie lekcji otwartych dla rodziców. |
| Lepsza komunikacja na linii nauczyciel-uczeń. | <ul style="list-style-type: none">• stosowanie metody indywidualnego podejścia do ucznia;• integracyjne wyjścia / wyjazdy klasowe. |
| Lepsza komunikacja na linii nauczyciel-nauczyciel. | <ul style="list-style-type: none">• dzielenie się zdobytym doświadczeniem zawodowym;• organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli;• organizowanie wyjść / wyjazdów integracyjnych dla nauczycieli. |
| Lepsza komunikacja na linii uczeń-uczeń. | <ul style="list-style-type: none">• organizowanie przez wychowawców klas zajęć, wyjść i wycieczek integracyjnych;• organizowanie w razie potrzeby zajęć z pedagogiem szkolnym i/lub psychologiem;• zachęcanie uczniów do samodzielności w rozwiązywaniu konfliktów. |

| | |
|---|--|
| Cel ogólny: Promocja szkoły. | |
| Kryterium sukcesu: Rozpoznawanie logo szkoły, utożsamianie sloganu z jej misją oraz znajomość adresu strony internetowej szkoły. | |
| Cel szczegółowy | Sposób realizacji |
| Stała promocja szkoły w mediach. | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie oficjalnego fanpage'a szkoły na portalu społecznościowym Facebook; • udostępnianie zdjęć na portalu Google+; • prowadzenie strony internetowej szkoły; • Jubileusz 30-lecia szkoły. |
| Reklama zewnętrzna szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> • umieszczanie logo, sloganu oraz adresu strony internetowej szkoły na billboardach w przestrzeni publicznej; • udział w ogólnopolskich i regionalnych akcjach i konkursach; • organizowanie na terenie szkoły konkursów i akcji o zasięgu regionalnym; • organizacja jubileuszu 30-lecia szkoły. |
| Cel ogólny: Włączanie rodziców w życie szkoły. | |
| Kryterium sukcesu: Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły. | |
| Cel szczegółowy | Sposób realizacji |
| Zapoznavanie rodziców z problemami dzieci na różnych etapach ich rozwoju. | <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pogadarek i warsztatów tematycznych dla rodziców. |
| Aktywizacja Rady Rodziców do nowych działań na rzecz społeczności szkolnej. | <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie rodziców w podejmowanych przez nich inicjatywach i organizowanych na rzecz szkoły przedsięwzięciach; • współpraca z Radą Rodziców |

V. Analiza SWOT

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| Bardzo wysokie wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych | |
| Rosnąca liczba absolwentów kontynuujących naukę w renomowanych szkołach średnich. | |
| Podniesienie poziomu bezpieczeństwa i higieny w szkole. | |
| Dobrze funkcjonująca Rada Uczniów dzięki zaangażowaniu nauczycieli. | Za małe zaangażowanie całej społeczności szkolnej. |
| Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych. | Brak wytrwałości uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. |
| Sukcesy uczniów w konkursach i zawodach sportowych. | |
| Podejmowanie inicjatyw promujących zdrowy styl życia. | |
| Organizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | |
| Efekty rekrutacji świadczące o zaufaniu rodziców do oferty edukacyjnej proponowanej przez szkołę. | |
| Dobrze wyposażona świetlica. | Niewystarczająca baza w bibliotece szkolnej. |
| Zajęcia z wychowania fizycznego od klasy pierwszej szkoły podstawowej odbywające się z nauczycielem wychowania fizycznego. | Zły stan techniczny sali gimnastycznej. |

Szanse

1. Dalsze wspieranie rozwoju szkoły przez organ prowadzący.
2. Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji.
3. Pozyskiwanie środków przez uczestnictwo w programach zewnętrznych.

Zagrożenia

1. Zagrożenia współczesnego świata: cyberprzemoc, agresja, dopalacze, zaburzenia odżywiania, radzenie sobie z problemami.

Realizacja programu dopuszcza możliwość dokonywania niezbędnych zmian w wyniku szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych oraz w wyniku nabywania nowych doświadczeń w trakcie jego realizacji. Dopuszczalne jest modyfikowanie programu zgodnie z potrzebami.